

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. PPOR. ALFREDA SOFKI W BIAŁEJ
ROK SZKOLNY 2024/2025



CELE

- Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz doskonalenie stosunków interpersonalnych.
- Kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia zarówno w sferze fizycznej jak i psychicznej. Inspirowanie do harmonijnego rozwoju.
Dbanie o higienę ciała i umysłu.
- Przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród uczniów oraz podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- Uświadomienie wartości służących osobowemu rozwojowi uczniów.
- Kształtowanie wrażliwości moralnej oraz potrzeby poznawania samego siebie.
- Budzenie zainteresowań szeroko rozumianą przestrzenią własnego kraju, Europy i świata oraz swobodnej w niej orientacji.
- Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia.
- Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
- Rozwijanie kompetencji komunikowania się, kreatywności i przedsiębiorczości.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
- Uświadomienie idei wolności poprzez rozumienie i poszanowanie elementarnych praw człowieka.
- Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur.
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa.
- Zapobieganie zachowaniom agresywnym i ochrona przed uzależnieniami.

DIAGNOZA

Na podstawie dokonanej diagnozy zidentyfikowano następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka:

czynniki chroniące:

- Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie.
- W zespołach klasowych panują dobre relacje między uczniami oraz między uczniami a nauczycielami.
- Uczniowie nie doświadczają przemocy ze strony rówieśników, nie wszczynają bójek.
- Wiedzą, że siła nie jest dobrym sposobem na rozwiązywanie konfliktów.
- Uczniowie nie popadają w konflikty z innymi osobami.
- Uczniowie mają w szkole przyjaciół, są szczęśliwi.
- Uczniowie spędzają wolny czas, spotykając się z rówieśnikami.
- Uczniowie nie doznają przykrości od swoich kolegów/koleżanek z klasy.
- Uczniowie uprawiają sport.
- W szkole są jasno określone zasady postępowania, do których stosują się uczniowie.
- Wychowawcy/pedagog/rodzice przekazują dzieciom wiedzę na temat narkotyków, dopalaczy oraz szkodliwości ich zażywania.
- Uczniowie nie spotkali się w szkole ze zjawiskiem zachęcania ich do zażywania substancji psychoaktywnych.
- Uczniowie oceniają, że w domu mają bardzo dobre lub dobre warunki do nauki.
- Uczniowie deklarują, że powiadomiliby rodziców lub nauczycieli, gdyby wiedzieli, że kolega lub koleżanka zażywa narkotyki.
- W wyniku ankiety uczniowie określili następujące ważne dla nich wartości: rodzina, miłość, bezpieczeństwo, przyjaźń, pieniądze.

czynniki ryzyka:

- Uczniowie w zdecydowanej większości nie mają ustalonych w domu limitów czasowych dotyczących korzystania z urządzeń multimedialnych.
- Uczniowie nie czytają książek dla przyjemności.
- Dominującą formą spędzania wolnego czasu są spotkania z koleżankami i kolegami lub granie w gry na urządzeniach multimedialnych.
- W szkole istnieje grupa uczniów, która piła już alkohol.
- W szkole istnieje grupa uczniów, której proponowano spożycie alkoholu.
- Duża grupa uczniów wiedzę na temat narkotyków czerpie z Internetu.
- W ocenie uczniów wiedza rodziców na temat narkotyków jest niewystarczająca.

Na podstawie przeprowadzonych wśród rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogiczny zdiagnozowano następujące oczekiwania i potrzeby:

- konkretyzacja działań ujętych w programie wychowawczo – profilaktycznym
- zwiększenie współpracy z rodzicami
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych w klasach
- organizacja spotkań z ekspertami
- rozwijanie samorządności uczniów
- organizacja zajęć dotyczących pracy z trudnymi emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych
- rodzice w anonimowych ankietach wskazali rozmowy z pedagogiem lub psychologiem jako działanie wspierające uczniów w trudnych sytuacjach

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy określono następujące potrzeby rozwojowe uczniów:

- potrzeba relacji i dobrego kontaktu emocjonalnego
- potrzeba bycia akceptowanym
- potrzeba poczucia przynależności do grupy

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy określono następujące sukcesy i porażki wychowawcze oraz profilaktyczne szkoły:

a) sukcesy wychowawcze:

- uczniowie w szkole czują się bezpiecznie
- uczniowie mają dobre relacje między sobą i z nauczycielami
- uczniowie chętnie chodzą do szkoły i dzielą się z rodzicami spostrzeżeniami dotyczącymi pobytu w szkole

b) porażki wychowawcze:

- istnieje grupa uczniów, która nie spotyka się z przyjaciółmi
- istnieje grupa uczniów, która deklaruje, że koleżanki lub koledzy zwracają się do nich w sposób sprawiający im przykrość
- istnieje grupa uczniów, która uważa, że często popada w konflikty z innymi osobami

a) sukcesy profilaktyczne:

- zdaniem uczniów na terenie szkoły nie można kupić narkotyków
- uczniowie wysoko oceniają poziom swojej wiedzy dotyczącej szkodliwości narkotyków i dopalaczy
- uczniowie prawidłowo wskazywali definicje narkotyków i dopalaczy
- zdaniem uczniów w szkole jest przekazywana wiedza dotycząca szkodliwości narkotyków i dopalaczy

b) porażki profilaktyczne:

- zwiększyła się liczba uczniów, którym proponowano spożycie alkoholu

- zwiększyła się liczba uczniów, który już pili alkohol
- uczniowie wskazywali Internet, jako główne źródło wiedzy dotyczącej szkodliwości narkotyków i dopalaczy

HARMONOGRAM ZADAŃ I SPOSÓB ICH REALIZACJI

działania wychowawczo – profilaktyczne skierowane do uczniów

obszar: zdrowie

cel: edukacja ekologiczna i zdrowotna

klasa	zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
oddziały przedszkolne klasy I – VIII	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych	Zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	cały rok szkolny
		Lekcje wychowania do życia w rodzinie	nauczyciele nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	
		Realizacja podstawy programowej	nauczyciele	
klasa II		Realizacja projektu „Planeta zdrowia. Dlaczego nasze kości są twarde?”	wyznaczony nauczyciel	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne klasy I – VIII	Promowanie zasad zdrowego odżywiania się	Zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	cały rok szkolny
		Realizacja podstawy programowej	nauczyciele	
oddziały przedszkolne		Realizacja programu „Witaminki”	wychowawcy	

klasy IV – VIII	Profilaktyka uzależnień	Zajęcia na temat szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i stymulujących na organizm) w tym z udziałem zaproszonych specjalistów	wychowawcy pedagog/pedagog specjalny psycholog	
oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Zajęcia na temat zdrowych zwyczajów żywieniowych i zaburzeń odżywiania (w tym anoreksja, bulimia itp.)	wychowawcy pedagog/pedagog specjalny psycholog	
oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Przygotowanie raz w półroczu w czasie godzin z wychowawcą zdrowego śniadania lub zdrowych przekąsek	wychowawcy	
klasy IV – VIII		Realizacja zajęć z rekomendowanych programów profilaktycznych – „Spójrz Inaczej” „Przyjaciele Zippiego”. „Unplugged”	wychowawcy pedagog/pedagog specjalny psycholog W. Wiedera A. Król M. Kiełbińska I. Szymańska	
klasy I – II klasa VI				
klasy I – III			wychowawcy klas I – III	

klasy V - VIII		Realizacja programu edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I – III „Nie pal przy mnie, proszę”	pedagog/ pedagog specjalny	
oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Realizacja programu edukacyjno – profilaktycznego „Loguj się z głową”	wyznaczeni nauczyciele	według kalendarza imprez szkolnych
oddziały przedszkolne (grupa „starszacy”)		Organizacja Tygodnia Uczniowskiej Supermocy, Pierwszego Dnia Wiosny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	cały rok szkolny
		Realizacja programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”		
klasy I – VIII	Promowanie aktywnych i atrakcyjnych form spędzania wolnego czasu	Realizacja zajęć sportowych w ramach projektu „Aktywny do kwadratu” Uczestnictwo w zawodach sportowych	nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Uroczystości szkolne, klasowe, świetlicowe, wycieczki Zajęcia rozwijające kreatywność	wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele nauczyciel realizujący zajęcia	cały rok szkolny cały rok szkolny

oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Realizacja projektów, konkursów	nauczyciele	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne klasy I – VIII	Kształtowanie i propagowanie postaw ekologicznych	Zajęcia o tematyce ekologicznej w ramach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, lekcji przyrody, geografii, biologii i techniki	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
		Udział w konkursach, kampaniach związanych z tematyką ekologiczną Obchody Dnia Młodego Ekologa, Dnia Ziemi	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny
		Opieka uczniów nad roślinami w klasie, szkole	wychowawcy	cały rok szkolny

obszar: bezpieczeństwo

cel: promowanie bezpiecznych zachowań

klasa	zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
oddziały przedszkolne klasy I – VIII	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami, w tym: Statut Szkoły, Standardy Ochrony Małoletnich	wychowawcy pedagog/pedagog specjalny, psycholog	wrzesień/cały rok szkolny
oddziały przedszkolne		Zapoznanie uczniów	wychowawcy	cały rok szkolny

klasy I – VIII		z telefonami alarmowymi w czasie zajęć edukacji przedszkolnego, wczesnoszkolnej, obchody Europejskiego Dnia Telefonu 112, przygotowanie gazetki	wyznaczeni nauczyciele pedagog/pedagog specjalny, psycholog	kwiecień
klasy I – VIII		Organizacja spotkań z przedstawicielami instytucji zajmujących się bezpieczeństwem: Komenda Policji, Państwowa Straż Pożarna, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, ratownik medyczny	dyrektor szkoły, pedagog/pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
klasy I – VIII	Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym w tym krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie.	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu w czasie lekcji informatyki Tworzenie książeczek dotyczących netykiety i zasad bezpiecznego korzystania z Internetu Zajęcia dotyczące uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych	nauczyciel informatyki wychowawcy, pedagog/pedagog specjalny, psycholog	wrzesień/luty cały rok szkolny
klasy IV - VIII				

		osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, zagrożeń wynikających z korzystania AI		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

obszar: relacje

cel: kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości

klasa	zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
oddziały przedszkolne, klasa I	Integracja środowiska szkolnego	Zajęcia integrująco – – adaptacyjne w przedszkolu i klasie pierwszej	wychowawcy oddziałów przedszkolnych, wychowawca klasy pierwszej	wrzesień
oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Organizacja uroczystości szkolnych, klasowych z udziałem uczniów i rodziców	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Organizacja wyjść, wycieczek klasowych	wychowawcy/wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny
klasy I – VIII	Uwrażliwienie na potrzeby innych	Wybór samorządu klasowego i szkolnego	opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień
		Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych, np. WOŚP, Pączek dla Afryki, obchody Dnia Wolontariusza	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny

klasy I – VIII		Działalność szkolnego koła „Caritas”	opiekun szkolnego koła wolontariatu	cały rok szkolny
klasy I – VIII klasy I – VIII		Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy, dotyczącej miejsc, instytucji świadczących pomoc dzieciom i młodzieży	dyrektor, pedagog/pedagog specjalny, psycholog	według terminu zebrań z rodzicami/według potrzeb
klasy I - VII		Organizacja Dnia „Poznaję, rozumiem, akceptuję”	wyznaczony nauczyciel	kwiecień
klasy I – VIII	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	Propagowanie wśród uczniów uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych	nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy	cały rok szkolny
klasy I – VIII		Uświadamianie rodzicom znaczenia uczestniczenia dzieci w zajęciach pozalekcyjnych	wychowawcy, pedagog/pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Organizacja wsparcia w ramach pomocy psychologiczno – – pedagogicznej	dyrektor szkoły, pedagog/pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne			wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny

klasy I – VIII klasa IV		Udział uczniów w konkursach, uroczystościach szkolnych Realizacja projektu „Rok uczniowskiej SuperMocy”	wychowawca	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne (grupa starszacy)		Realizacja programu „Mamo, tato – co Wy na to?”	wychowawcy	cały rok szkolny
klasy VII – VIII	Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej	Organizacja zajęć doradztwa zawodowego	dyrektor szkoły, nauczyciel doradztwa zawodowego	według arkusza
klasa VIII		Prezentacja ofert szkół ponadpodstawowych	pedagog	marzec/kwiecień
klasa VIII		Udział uczniów w drzwiach otwartych szkół ponadpodstawowych – Dzień Technika w ZST	pedagog, wychowawca klasy VIII	według ofert szkół ponadpodstawowych
klasy I – VIII		Organizacja wycieczek zawodoznawczych	pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
klasy IV – VIII		Organizacja zajęć z zakresu edukacji finansowej	opiekunowie SKO	cały rok szkolny
klasa IV		Realizacja projektu „Mistrzowie planowania. Jak zrealizować pomysł?”	wychowawca klasy	cały rok szkolny

		(program Uniwersytet Dzieci)		
--	--	------------------------------	--	--

obszar: kultura

cel: kształtowanie wartości, norm i wzorów zachowań

klasa	zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
oddziały przedszkolne klasy I – VIII	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Udział i organizacja uroczystości o charakterze patriotycznym (Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego, uroczystość zakończenia roku szkolnego)	wyznaczeni nauczyciele	według kalendarza imprez
oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Udział uczniów w konkursach o charakterze patriotycznym	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Stałe przypominanie i systematyczne wdrażanie do zachowywania godnej postawy wobec symboli narodowych (strój galowy, właściwe zachowanie w czasie wykonywania hymnu państwowego)	dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny

klasy I – VIII		Organizacja wyborów opiekuna Samorządu Uczniowskiego, Prezydium Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień
oddziały przedszkolne klasa I		Organizacja Dnia Przedszkolaka, Pasowania na Pierwszaka	wychowawcy oddziału przedszkolnego, wychowawca klasy pierwszej	wrzesień/październik
klasa III		Realizacja projektu „Młodzi obywatele. Jak poznać kraj, w którym mieszkam?”	wyznaczony nauczyciel	cały rok
oddziały przedszkolne klasy I – VIII	Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	Organizacja wycieczek do teatru, kina i innych instytucji kulturalnych – dostosowanych do potrzeb poszczególnych oddziałów	wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Udział w uroczystościach regionalnych	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny
klasy I – VIII		Obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych, Dnia Świętego Marcina, Dnia Świętego Patryka	wyznaczeni nauczyciele	wrzesień listopad marzec
klasy V – VIII			wyznaczeni nauczyciele	listopad

oddziały przedszkolne klasy I – VIII		Organizacja Wieczorku Poetyckiego		
		Współpraca z Biblioteką Publiczną w Trzciance	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne		Realizacja programu czytelniczego „Magiczna moc bajek”	wychowawcy	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne		Realizacja międzynarodowego projektu „Zakodowana kraina Zosi – małej nauczycielki”	wychowawcy	cały rok szkolny
oddziały przedszkolne		Realizacja szkolnego projektu „Przedszkolny folk”	wychowawcy	cały rok szkolny

**działania profilaktyczne skierowane do rodziców/opiekunów uczniów
(realizowane przez cały rok szkolny 2024/2025)**

działania	formy realizacji
1. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży; dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców podczas zebrań i konsultacji z rodzicami. 2. Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach dyżurów dla rodziców i opiekunów uczniów. 3. Udostępnianie numerów telefonów zaufania i danych adresowych ośrodków pomocowych. 4. Informowanie rodziców/opiekunów prawnych o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo – profilaktycznych.
2. Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji, w tym zagrożeń związanych ze skutkami depresji, PTSD oraz innymi przejawami złego samopoczucia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualna psychoedukacja rodziców/ opiekunów. 2. Informowanie rodziców podczas zebrań i konsultacji o zagrożeniach i niepokojących zachowaniach wśród uczniów. 3. Publikowanie materiałów profilaktycznych na stronie internetowej szkoły. 4. Dostarczenie rodzicom wiedzy dotyczącej uzależnień, wpływu właściwej diety na rozwój dziecka.
3. Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie informacji dotyczących w/w konsekwencji prawnych oraz procedur postępowania. 2. Ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców podczas zebrań i konsultacji.

**działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli i innych pracowników szkoły
(realizowane przez cały rok szkolny 2024/2025)**

działania	formy realizacji
1. Poszerzanie wiedzy i usprawnianie umiejętności efektywnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – wspieranie nauczycieli przez specjalistów szkolnych w planowaniu i koordynowaniu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – ppedagogicznej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regularne spotkania zespołu wychowawczego (raz w miesiącu). 2. Przypomnienie zasad tworzenia IPET i dokonywania WOPFU.
2. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej. 2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 3. Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień oraz bezpieczeństwa w sieci.
3. Dostarczenie nauczycielom i innym pracownikom szkoły aktualnej wiedzy o: zagrożeniach związanych ze skutkami depresji oraz innych przejawach złego samopoczucia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne spotkania z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym.

SPOSOBY EWALUACJI

1. Analiza sprawozdań wychowawców.
2. Analiza sprawozdań z pracy specjalistów.
3. Analiza trudności wychowawczych przeprowadzona przez pedagoga i psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów
4. Obserwacje.
5. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi.
6. Ankieta dotycząca czynników chroniących i czynników ryzyka (uczniowie).
7. Ankieta badająca problem uzależnień (uczniowie).
8. Ankieta diagnozująca problemy dydaktyczne (uczniowie).
9. Ankieta badająca potrzeby i oczekiwania rodziców dotyczących realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych.
10. Ankieta badająca potrzeby nauczycieli dotyczące realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.
11. Sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. ppor. Alfreda Sofki w Białej przyjęto uchwałą Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu: 24.09.2024 r.